

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM ESTUDO DE CASO NA APAE DE CAMPO MAIOR**

Marcelo Freire  
Vanessa Xavier Silva Sousa

**RESUMO:** A pesquisa abordou o tema "Educação Física (EF) na Educação Especial", com o propósito de verificar como a EF evoluiu e como foi inserida na Educação Especial de acordo com as necessidades de se conhecer mais sobre as potencialidades e limitações dos portadores de deficiência física, observando que os propósitos e meios de abrangência e limites da Educação Física Adaptada, também têm sido temas de muitas discussões, uma vez que a definição de um campo de atuação profissional ou área de conhecimento não é uma mera formalidade e sim, uma tomada de consciência indicando suas origens, e os caminhos a serem seguidos. O estudo foi bibliográfico e exploratório pelo fato de ter como principal finalidade tentar conhecer o ponto de vista de profissionais, pais e usuários sobre a educação física adaptada tentando observar que tipos de atividades puderam ser realizadas e quais os pontos positivos e negativos desta prática. Buscou-se conhecer e pesquisar sobre a inserção do educador físico na Educação Especial Adaptada. Após a conclusão das leituras, relacionou-se conceitos e idéias, para a formulação de pressupostos teóricos de modo que pudessem contribuir para o desenvolvimento de técnicas e métodos mais condizentes com a realidade local e para o desenvolvimento de estudos posteriores. Assim esta pesquisa teve caráter exploratório, sendo constituída de um processo de familiarização do assunto quanto o tema a ser investigado. A maioria das entrevistas indicam a satisfação com o trabalho destacando a evolução, capacidade de solucionar problemas de estratégias simples. Observam-se um maior desempenho na realização das atividades da vida diária quanto à percepção, seqüência, memória e a lateralidade.

**Palavras-chave:** Educação Especial. Pessoas com Deficiência. Educação Física Adaptada.